

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

Утверждено  
Приказом директора  
ГБПОУ «СМГК»  
№198/01-05од  
от 28.05.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ**  
специальность 31.02.02 Акушерское дело

2021 год

ОДОБРЕНА

На заседании методического объединения преподавателей ОП

31.02.02 Акушерское дело

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ О.В. Нагулова

Протокол №9 от 18.05.2021

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Н.А. Куликова

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования (далее – СПО) и является авторской.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «СМГК»

**Разработчики:**

Куликова Н.А. – заместитель директора по практической подготовке

Добрянина О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Старикова С.М. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Касымова Л.К. – врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕН- НОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	35

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (преддипломной)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий

ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи

ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2.Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3.Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4.Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6.Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде

ПК 5.1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ПК 5.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

ПК 5.3 Профессиональный уход за пациентом

ПК 5.4 Уход за телом умершего человека

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта самостоятельной работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности в медицинских организациях.

С целью овладения указанных видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, обучающийся в ходе прохождения производственной практики (преддипломной) должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- ухода за пациентами с гинекологической патологией;

- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.
- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

**уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;
- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оценить тяжесть состояния пациентки и оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе гинекологическим больным, определить тактику дальнейшего ведения;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортных, гинекологических, венерических, онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.
- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

**знать:**

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий;
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- этиопатогенез и клинику гинекологических заболеваний (опухоли органов гениталий, воспалительные заболевания, нарушения менструального цикла);
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- неотложные состояния в гинекологии и тактику на догоспитальном этапе;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- основы репродуктивного здоровья, меры профилактики гинекологических заболеваний;
- виды акушерской патологии;

- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)**

Всего 144 часа.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих данную деятельность, и методического руководителя - преподавателя ГБПОУ «СМГК».

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится в учреждения по профилю подготовки обучающихся на основании договоров о социальном партнерстве в соответствие со статьей 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09. 2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».



Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих производственную практику (преддипломную) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих учреждениях.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики;
- аттестационный лист;
- отчет по производственной практике;
- характеристику с места прохождения практики.
- учебную историю родов.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение самостоятельного практического опыта при овладении видами профессиональной деятельности, сбор информации для выполнения практической части выпускной квалификационной работы в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.8.	Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий
ПК 1.9.	Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.10	Реализовывать процессный подход в оказании сестринских услуг
ПК 2.1	Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно – просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 5.1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
ПК 5.2.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов
ПК 5.3.	Профессиональный уход за пациентом
ПК 5.4.	Уход за телом умершего человека
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

#### 3.1. Структура производственной практики (преддипломной)

№	Наименование разделов производственной практики	Количество часов
1	Раздел 1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	36
2	Раздел 2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	36
3	Раздел 3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни.	36
4	Раздел 4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### 3.2 Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>– инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение диспансеризации и патронажа беременных и родильниц.</li> <li>– Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологиче-</li> </ul>	34

		<p>ской беременности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>– Участие в оказании лечебно-диагностической помощи при физиологических родах и в послеродовом периоде.</li> <li>– Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.</li> <li>– Участие в проведении первичного туалета новорожденного, оценки его состояния.</li> <li>– Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</li> <li>– Проведение обследования и организация ухода за здоровым новорожденным после выписки из роддома.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами.</li> <li>– Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</li> </ul>	
2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам с соматической патологией в период беременности.</p> <p>Получение информированного согласия у беременных.</p> <p>Курация беременных с соматической патологией, хирургической патологией.</p> <p>Участие в лечебно-диагностических манипуляциях. Выполнение назначений врача.</p> <p>Осуществление сестринского ухода.</p> <p>Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии со</p>	34

		<p>стандартами медицинской помощи.</p> <p>Соблюдение инфекционной безопасности</p> <p>Получение информированного согласия у родителей (законных представителей).</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.</p> <p>Выявление психических и физических отклонений в развитии ребенка.</p> <p>Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>Проведение бесед по профилактике заболеваний.</p>	
3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни.		
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информированного согласия пациенток</li> <li>– Подготовка пациентки к лабораторным методам исследования.</li> <li>– Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациентки.</li> <li>– Участие в проведении гинекологического исследования.</li> <li>– Участие в проведении комбинированных методов провокации.</li> <li>– Участие в подготовке медицинского инструментария, материала, медикаментов при различных методах обследования гинекологических больных.</li> <li>– Проведение по назначению врача лечебных манипуляций:</li> <li>– Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой.</li> <li>– Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.</li> <li>– Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> <li>– Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.</li> <li>– Оформление медицинской документации гинекологического отделения.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в консультировании по вопросам контрацепции и половой гигиены.</li> <li>– Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранения репродуктивного здоровья.</li> </ul>	
4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		36
	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка</li> <li>– инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> <li>– Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> <li>– Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>– Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</li> <li>– Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии</li> <li>– Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</li> <li>– Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых.</li> <li>– Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий больному новорожденному.</li> </ul>	32
	Дифференцированный зачет		2
<b>Итого</b>			<b>144</b>



### График производственной практики

№	Разделы производственной практики	Количество дней	Количество часов	Структура лечебно — профилактического учреждения
1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	6	36 часов	Акушерско-обсервационное отделение Женская консультация
2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	6	36 часов	Отделение патологии беременных Женская консультация
3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в разные периоды жизни.	6	36 часов	Отделение гинекологии Женская консультация
4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	6	36 часов	Акушерско-обсервационное отделение Отделение новорожденных с ПРИТ

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике (преддипломной) допускаются обучающиеся,

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку;
- имеющие практические навыки участия в оказании мероприятий по профилю подготовки гражданам, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н "О внесении изменения в приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

Направление на практику оформляется приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за ЛПУ, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики преддипломной**

Производственная практика (преддипломная) по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, в соответствии с заключенным договором.

## **4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники:**

1. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.: Питер, 2013. – 320 с
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 160 с.
6. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2014 - 336 с.
7. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб. пособие для студ. мед. колледжей и училищ /Под общ. ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/Д: Феникс, 2014. — 510с.
9. Котельников Г.П. Травматология: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 288 с.
10. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1056 с
11. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. — М.: МЕДпресс – информ, 2014. — 752с.  
Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ
12. Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. Современная контрацепция. Новые возможности и критерии безопасности. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
13. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
14. Радзинский В.Е. Акушерство: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2014.
15. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. - ФГОУ ВУНМИЦ, 2014.
16. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов на Дону: Феникс, 2012.
17. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок.- Ростов на Дону: Феникс, 2012.
18. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов на Дону: Феникс, 2012.

### **Дополнительные источники:**

1. Верткин А.Л. 2010 Скорая помощь Руководство для фельдшеров и медсестёр [Электронная книга] // Медицинская библиотека: [http://www.booksmed.com/] / - В.И.Бородулин. – 2013. Режим доступа: http://www.booksmed.com/terapiya/1457-skoraya-pomoshh-vertkin-rukovodstvo-dlya-feldsherov-i-medsester.html
2. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия.- М.:ОНИКС, 2014.
3. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2014.
4. Сестринская помощь в периоперативном периоде /Под ред. Перфильевой Г. М. – М.: ГЭО-ТАР-МЕД, 2014 – 240с.
5. Тарасова М.А., Шаповалова К.А., Лекарева Т.М. Консультирование по вопросам репродуктивного здоровья и выбору метода контрацепции. – М.: Н-Л, 2010.
6. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Нисевич Н.И. Инфекционные болезни у детей. – М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2014 – 716с.
7. Шабалов Н.П. Неонатология.- М.: МЕДпресс-информ, 2012.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинетов.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант студента».
2. Система «Гарант».

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Электронная Медицинская энциклопедия - содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
5. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
6. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>
9. Сайт «Русский медицинский журнал» - [http://www.rmj.ru/articles\\_theme\\_6.htm](http://www.rmj.ru/articles_theme_6.htm)

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для руководства производственной практикой преддипломной на каждую учебную группу или подгруппу обучающихся приказом директора ГБОУ СПО «СМГК» назначается методический руководитель из числа опытных преподавателей колледжа с высшим или средним медицинским образованием.

Руководством лечебно - профилактических учреждений назначаются непосредственные и общие руководители из числа заместителей главных врачей, главных медицинских сестер, заведующих отделениями, старших медицинских сестер, старших акушерок ЛПУ. Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование и обладать необходимыми организационными навыками.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики преддипломной.**

Аттестация производственной практики преддипломной проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения производственной практики преддипломной на базах практической подготовки или в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- заместитель директора по практической подготовке ГБПОУ «СМГК»;
- методические руководители производственной практики (преподаватели ГБПОУ «СМГК»);
- представители ЛПУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики преддипломной и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики преддипломной, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- аттестационный лист, заверенный подписью работодателя и печатью ЛПУ;
- портфолио, включающее:
  - характеристику с места прохождения производственной практики преддипломной, заверенную подписью работодателя и печатью ЛПУ;
  - текстовый и цифровой отчет по производственной практике.
  - учебную историю родов.

Для проведения дифференцированного зачета по производственной практике преддипломной составляется билет, состоящий из защиты фрагмента учебной истории родов и практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику преддипломную определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации;
- характеристики с производственной практики (преддипломной).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	Грамотно составляет план и осуществляет диспансеризацию и патронаж беременных в I, II, III триместрах и родильниц в позднем послеродовом периоде. Грамотно ведет медицинскую документацию. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Грамотно составляет план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Владеет методиками правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах. Грамотно составляет комплексы лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Грамотно ведет медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Грамотно проводит субъективное и объективное обследование беременных, рожениц и родильниц. Грамотно подготавливает пациенток к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за беременными, роженицами и родильницами. Грамотно проводит профилактические	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>

	<p>ские мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах</p>	<p>Демонстрирует грамотную подготовку к родам.</p> <p>Грамотно составляет план ведения родов.</p> <p>Выполняет полный объем акушерской работы в фильтре, смотровой, санитарно-гигиенической комнате приемно-смотрового помещения.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за роженицей в I, II, III периоде родов.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за родильницей в послеродовом периоде.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений со стороны матери и плода.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Грамотно проводит первичный туалет новорожденного.</p> <p>Грамотно осуществляет оценку и контроль за состоянием новорожденного.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за новорожденным.</p> <p>Осуществляет профилактику осложнений.</p> <p>Составляет беседы с родителями об обучении уходу за новорожденным.</p> <p>Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p> <p>Грамотно ведет медицинскую до-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>

	кументацию.	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	<p>Владеет информацией о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Грамотно осуществляет раздачу и введение лекарственных средств по назначению врача, применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Владеет информацией о правилах учета и хранения лекарственных средств в женской консультации и структурных подразделениях родильного дома</p> <p>Грамотно ведет медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Грамотно составляет планы бесед с беременными и родильницами по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.8. Осуществлять сестринские вмешательства в пределах своих полномочий	Осуществляет сестринские вмешательства в соответствии с утвержденными стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.9. Проводить профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	Правильно проводит мероприятия, направленные на профилактику ИСМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 1.10 Реализовывать процессный подход в	Грамотно реализует процессный подход в оказании сестринских ус-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике</li> </ul>



оказании сестринских услуг	луг	<p>ке производственной практики преддипломной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 2.1 Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование пациентов с учетом вида патологии. Грамотно подготавливает пациентов к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за беременными с экстрагенитальной патологией. Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с беременными с экстрагенитальной патологией. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Грамотно проводит субъективное и объективное обследование ребенка с учетом вида патологии. Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребенка. Грамотно подготавливает детей к необходимым лечебно-диагностическим вмешательствам и ассистирует врачу при их проведении. Грамотно проводит лечебно-диагностические вмешательства в соответствии с должностными обязанностями. Осуществляет уход за детьми с различной патологией. Грамотно проводит профилактические мероприятия и санитарно - просветительную работу с детьми и родителями. Выполняет вмешательства в соответствии со стандартами оказания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>

	медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Грамотно оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	<p>Демонстрирует достаточность знаний нормативных документов, регламентирующих диспансеризацию. Демонстрирует знание принципов диспансеризации гинекологических больных и сроков наблюдения по нозологическим формам. Обоснованно и логично излагает этапы проведения профилактических осмотров женщин. Демонстрирует выполнение общих и специальных обследований при профилактических осмотрах женщин (осмотр молочных желез, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование) на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Последовательно и правильно производит забор материала на бактериоскопическое и онкоцитологическое исследование на фантоме в среде, имитирующей рабочее место. Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения обследования. Проводит диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. Четко оформляет медицинскую документацию. Демонстрирует знание диспансерных групп девочек и принципов диспансерного наблюдения в условиях кабинета детской и ювенильной гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинеколо-	Демонстрирует знание этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилита-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной</li> </ul>

<p>гическим больным под руководством врача.</p>	<p>ции гинекологических заболеваний. Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки.</p> <p>Умеет выделить и решить проблемы пациентки с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Аргументирует план ухода за пациентами с гинекологической патологией.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой.</p> <p>Быстро и правильно готовит инструментарий для проведения дополнительных методов при обследовании гинекологических больных.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по диагностическим и лечебным мероприятиям гинекологическим пациентам на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических мероприятиях в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p>	<p>практики преддипломной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по общим и специальным методам исследования гинекологических пациентов.</p> <p>Умеет подготовить медицинский инструментарий, материал для проведения диагностических исследований.</p> <p>Умеет подготовить пациентку к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p> <p>Выполняет в соответствии с алгоритмом диагностические и лечебные манипуляции.</p> <p>Правильно оформляет медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и принять решение в выборе тактики и объеме по оказанию доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических</li> </ul>

	<p>Демонстрирует пособия по неотложной помощи.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p>	<p>заданий на дифференцированном зачете по ПП</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Планирует периоперативный уход при гинекологических операциях в соответствии нормативным требованиям.</p> <p>Демонстрирует знание подготовки пациентки, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций.</p> <p>Ассистирует врачу при выполнении малых гинекологических операций на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Осуществляет уход и наблюдение за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Демонстрирует достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-просветительской работы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам планирования семьи, контрацепции и половой гигиены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице</p>	<p>-Выполняет постановку диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> </ul>

<p>с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>беременности, родов, послеродового и неонатального периодов          -Демонстрирует манипуляционную технику по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место          -Демонстрирует акушерские пособия на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место          -Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место          -Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место          -Четко и точно заполняет медицинскую документацию женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Излагает принципы диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии          -Составляет план диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии          -Выделяет проблемы пациента, постановку диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей          -Демонстрирует манипуляционную технику, акушерские пособия по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место          -Четко и точно заполняет медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>

<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделяет проблемы пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четко и точно заполняет медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Излагает основные принципы интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполняет интенсивный уход, обследование и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрирует манипуляционную технику по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрирует манипуляционную технику по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четко и точно заполняет медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Излагает принципы и методы периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрирует подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрирует выполнение малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполняет назначения врача по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– защита фрагмента учебной истории родов и выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>

	<p>медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделяет проблемы пациента, постановку диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четко и точно заполняет медицинскую документацию.</p>	
ПК 5.1. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Выполняет точно, грамотно и эффективно в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 5.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	Правильно выполняет и соблюдает правила техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 5.3. Профессиональный уход за пациентом	Рационально организует и осуществляет уход за пациентами с дефицитом самоухода в учреждениях здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ПК 5.4. Уход за телом умершего человека	Правильность и обоснованность ухода за телом умершего человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка портфолио;</li> <li>– анализ записей в дневнике производственной практики преддипломной;</li> <li>– выполнение практических заданий на дифференцированном зачете по ПП</li> </ul>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при оказании помощи пациентам различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Продуктивное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>



ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	Составляет план профессионального и личностного развития и осуществляет индивидуальную образовательную траекторию.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия, толерантно воспринимает социальные, культурные, религиозные различия народов
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Определяет свое место и роль в окружающей природе, в коллективе, в обществе. Понимает нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности) Соблюдает требования инфекционной безопасности.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Разрабатывает индивидуальный план по ЗОЖ. Контролирует эффективность плана. Посещает регулярно занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях. Использует профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья.
ОК.14. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру	Активно и систематически участвует в профессионально и социально значимых мероприятиях (конференциях, проектах)

**6. ПРИЛОЖЕНИЕ  
ГБПОУ «СМГК»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
(преддипломной)**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая деятельность по профилю подготовки, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители производственной практики:**

от организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовке  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ГБПОУ «СМГК» (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовке

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ в организации, осуществляющей деятельность по профилю подготовки обучающихся

Дата проведения инструктажа:

---

Подпись обучающегося (ейся):

---

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

---

Место печати организации,  
осуществляющей деятельность  
по профилю подготовке.

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции, повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся ежедневно подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы с учетом выполнения указаний по ведению дневника,
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике, состоящий из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе.

## 10. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды деятельности	Освоен/не освоен
1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода	
2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	
3	Медицинская помощь женщине с гинекологическим заболеваниями в различные периоды жизни	
4	Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	
5	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

М.П.

## Перечень видов работ

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения АД.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника промывания желудка.
10. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
11. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
12. Техника оксигенотерапии.
13. Техника постановки очистительной клизмы.
14. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
15. Техника снятия ЭКГ.
16. Техника постановки согревающего компресса.
17. Техника смены постельного и нательного белья.
18. Техника постановки горчичников.
19. Расчет дозы и введение инсулина.
20. Техника промывания желудка.
21. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
22. Техника введения газоотводной трубки.
23. Техника постановки сифонной клизмы.
24. Техника постановки масляной клизмы
25. Техника постановки гипертонической клизмы.
26. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
27. Осуществление помощи при рвоте.
28. Подача судна и мочеприемника.
29. Определение числа дыхательных движений.
30. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.
31. Осуществление сбора мокроты.
32. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность.
33. Проведение фракционного желудочного зондирования.
34. Проведение дуоденального зондирования.
35. Осуществление сбора кала на исследования.
36. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
37. Определение сахара в моче («Глюкотест»).
38. Введение гепарина.
39. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
40. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
41. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
42. 43. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
44. Накрывание стерильного инструментального стола.
45. Обработка операционного поля йодонатом, первомуrom, хлоргексидина-биглюконатом.
46. Осуществление бритья операционного поля.

47. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
48. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
49. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
50. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
51. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
52. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
53. Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
54. Подготовка пациента к обезболиванию.
55. Выполнение премедикации, по назначению врача.
56. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
57. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
58. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.
59. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
60. Применение воздуховода.
61. Осуществление поверхностной анестезии.
62. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
63. Осуществление временной остановки артериального кровотечения разными способами.
64. Наложение давящей повязки.
65. Применение холода для остановки кровотечения.
66. Оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.
67. Лигирование сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
68. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения.
69. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
70. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
71. Наложение бинтовых повязок на голову, шею, туловище, конечности.
72. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
73. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
74. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
75. Изготовление гипсового бинта.
76. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
77. Оказание помощи врачу при наложении лейкопластырного, скелетного вытяжения и вытяжения с помощью петли Глиссона.
78. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности.
79. Применение съемного бандажа, корсета.
80. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
81. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
82. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.



83. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
84. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
85. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
86. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
87. Наложение и снятие кожных швов.
88. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.
89. Осуществление туалета раны.
90. Наложение и снятие скобок Мишеля.
91. Определение площади ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девятою».
92. Осуществление УФО гнойной раны.
93. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
94. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
95. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
96. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
97. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
98. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии.
99. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
100. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
101. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
102. Составление наборов инструментов для:
  - первичной хирургической обработки раны;
  - инструментальной перевязки раны;
  - вскрытия поверхностного гнойника;
  - трахеостомии;
  - пункции мягких тканей;
  - пункции суставов;
  - плевральной пункции;
  - дренирования плевральной полости;
  - пункции мочевого пузыря.
103. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
104. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
105. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
106. Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.
107. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
108. Осуществление промывания мочевого пузыря через мочевого катетер.
109. Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.
110. Составление наборов для новокаиновых блокад.
111. Выполнение транспортной иммобилизации при:
  - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
  - переломе костей таза;
  - переломе ребер;
  - черепно-мозговой травме.

112. Осуществление вправления выпавшей слизистой прямой кишки.
113. Приготовление гипсовых лонгет.
114. Осуществление пункции подкожной гематомы.
115. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
116. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
117. Осуществление обработки пролежней.
118. Наложение повязки на культю.
119. Осуществление подготовки пациента к артериографии, флебографии, фистулографии.
120. Осуществление кормления больных через гастростому.
121. Подготовка к работе эндоскопической аппаратуры.
122. Техника внутрикожной инъекции.
123. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста.
124. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
125. Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка.
126. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
127. Техника проведения АКДС -вакцинации.
128. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
129. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
130. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
131. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
132. Техника постановки реакции Машу, оценка результата.
133. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку.
134. Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста.
135. Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
136. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
137. Техника пеленания новорожденного.
138. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
139. Техника измерения роста детям различного возраста.
140. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.
141. Техника подмывания грудных детей.
142. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
143. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
144. Техника взвешивания детей разного возраста.
145. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
146. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
147. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
148. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
149. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
150. Использование кювеза для ухода за новорожденным.
151. Определение сахара в моче у ребенка.
152. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).
153. Проведение ИВ Л ребенку различными методами:
  - дыхание «рот в рот»;
  - мешком Амбу с маской.
154. Техника измерения размеров таза.
155. Техника ручного отделения плаценты.

156. Техника акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
157. Наружные методы обследования беременной.
158. Приготовление набора инструментов для искусственного аборта.
159. Техника ручного обследования полости матки.
160. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
161. Осуществление вагинального исследования, взятие мазков из половых органов.
162. Осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.
163. Осуществление спринцевания.
164. Техника приготовления мазка и толстой капли крови.
165. Определение остроты зрения по таблицам.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) в ГБОУ СПО «СМГК»

(ФИО) \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_ по \_\_\_ 201\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---

---

---

---

Приобрел (а) практический опыт:

---

---

---

---

Освоил (а) профессиональные компетенции:

---

---

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Освоил (а) общие компетенции:

---

---

---

*(если не освоил ОК, указать, какие)*

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой**

---

М.П. (УИК)

Руководитель практики от ЛПУ

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику (преддипломную)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_г.

На базе: \_\_\_\_\_

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

### А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

### Б. Текстовой отчет

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «СМГК»: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_